

## GLI AMBIENTI



### ORARIO DI FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì ore 7:45-14:00 (antimeridiano)

Dal lunedì al venerdì ore 7:45-16:00 (pomeridiano)

All'atto dell'iscrizione, i genitori potranno esprimere la preferenza per l'attività antimeridiana o per il tempo pieno. Il turno pomeridiano, per la sezione primavera, verrà attivato solo se ci saranno almeno cinque bambini iscritti al tempo lungo.

### La scuola offre:

- Mensa;
- Continuità didattica tramite laboratori concordati tra i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e le prime classi delle Scuole Primarie che richiedono il progetto continuità;
- Momenti di condivisione tra i bambini della sezione primavera e i bambini di tre anni della scuola dell'infanzia.
- Uscite didattiche;
- Festa dell'accoglienza, festa degli auguri di Natale, di Carnevale, di fine anno, festa consegna del diploma;
- incontri formativi specifici per i genitori:
  - in occasione dell'apertura dell'anno scolastico
  - in preparazione al Natale e alla Pasqua
  - in preparazione alla festa di Santa G. Antida Thouret.(I momenti di festa e condivisione sono stati temporaneamente sospesi causa coronavirus, riprenderanno come la situazione epidemiologica lo consentirà).

### Ampliamento dell'offerta formativa

#### Per la sezione infanzia

- **Progetto di lingua inglese** si propone di avvicinare in forma ludica i bambini alla consapevolezza che esistono codici linguistici e civiltà diverse attraverso la conoscenza anche delle festività e tradizioni.
- **Laboratorio di informatica (alunni di cinque anni)** ha l'obiettivo di far conoscere ai bambini il computer come "strumento creativo" per giocare, scrivere e disegnare.
- **Laboratorio grafico - pittorico** è finalizzato ad esprimere graficamente e con i colori i sentimenti, il bello, il pensiero, le esperienze.
- **Progetto di motoria** si propone di migliorare e affinare la coordinazione, l'equilibrio, educazione al ritmo.
- **Laboratorio manipolativo** promuove attività creative, educa ad un diverso uso dei materiali, stimola il riciclaggio, favorisce la cultura del non sprecare... Utilizza materiali poveri, di scarto per creare manufatti di vario tipo.
- **Progetto musica (Natale e fine anno)** Finalità principali del percorso sono quelle di sviluppare nel bambino la curiosità di usare la musica quotidianamente nei suoi percorsi di crescita.

#### Per la sezione Ponte

Attività didattica diversificata:

- laboratorio grafico-pittorico
- progetto di musica
- laboratorio della manipolazione
- progetto di lingua inglese
- Progetto di attività motoria



*SINTESI ESSENZIALE DEL*

*PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA*

*SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
E SEZIONE PRIMAVERA  
"N. M. CAMPOLIETI"  
TERMOLI - VIA MARCONI 2*

**Iscrizioni a.s. 2021/2022**



### Procedura per le famiglie

- Concordano, con la segreteria, un appuntamento in orario extra scolastico.
- compilano la domanda di iscrizione sul modulo fornito dalla scuola allegando ad essa: la certificazione sull'obbligo vaccinale o fotocopia libretto.

## Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

È la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive della scuola, l'ispirazione culturale-pedagogica, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività. È la risposta che la nostra Scuola offre alla domanda educativa dei genitori e dei bambini secondo il proprio Progetto educativo, in armonia con i principi della Costituzione Italiana e con il carisma della fondatrice delle **Suore della Carità**. Offre un servizio educativo e culturale alla città di Termoli.

### La nostra scuola

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "N. M. Campolieti" da oltre 50 anni è a servizio dei bambini di Termoli e delle loro famiglie.

E' gestita dalle **Suore Della Carità di Santa Giovanna Antida Thouret** che, sulle orme della loro fondatrice, in fedeltà creativa al carisma, continuano ad esprimere la loro "passione educativa" con impegno per accrescere la professionalità, mantenendo un rapporto di semplicità. L'intero team educativo partecipa attivamente al processo di innovazione che investe il sistema Nazionale di Istruzione ed è attento ai cambiamenti della società.

**La Scuola dell'Infanzia** accoglie i bambini del Comune di Termoli e dintorni, di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Le sezioni sono eterogenee cioè formate da gruppi di bambini di età diversa, di tre, quattro e cinque anni. In una classe eterogenea la diversità e il confronto sono visti come fonti di arricchimento: i più piccoli infatti saranno stimolati e impareranno dall'esempio dei più grandi, mentre questi ultimi si sentiranno responsabilizzati dall'accudimento dei più piccoli.

### SEZIONE PRIMAVERA

Da settembre 2015 la scuola dell'infanzia ha accolto la richiesta di alcune famiglie e ha attivato il servizio "sezione primavera". La sezione ha il nome di "La coccinella" ed è frequentata da circa 15 bambini di età compresa tra 2/3 anni annessa al servizio scuola dell'infanzia.

La Sezione Primavera si presenta come luogo formativo in cui il bambino può testare le molteplici possibilità di scambio, di costruzione di piani di azione e di soluzioni di conflitto, adattandosi alla nuova realtà che lo circonda recando il proprio apporto personale.

### Le Finalità della scuola dell'infanzia

La Scuola dell'Infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, crescita, apprendimento.

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare **l'identità** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, star bene, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare **l'autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie

Acquisire **competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi. Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni. È compito della scuola dell'infanzia porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di **apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente** e che favoriscono **forme di cooperazione e di solidarietà**.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il sistema scolastico italiano assume come quadro di riferimento le competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea, che sono:

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA
4. COMPETENZA DIGITALE
5. IMPARARE AD IMPARARE
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### Risorse materiali

La Scuola è dotata di vari ambienti, luminosi, ampi, accoglienti:

- ❖ Aule regolamentari
- ❖ Sala- gioco fornita di strumenti musicali, attrezzature ludiche e mezzi audiovisivi, attrezzature per percorsi psicomotori.
- ❖ Ampi corridoi
- ❖ Servizi igienici
- ❖ Sala mensa
- ❖ Cucina
- ❖ Giardino con attrezzature da gioco
- ❖ Aula laboratorio/Sala computer

### SERVIZI AMMINISTRATIVI

La segreteria è aperta al pubblico

Dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 11.00

Tel . 0875/706758

## INFANZIA/ SEZIONE PRIMAVERA 24/36 mesi

### LA GIORNATA TIPO INFANZIA:

Ore 07:45 – 09:00	<u>Entrata</u> Giochi e attività libere in sezione
Ore 09:00 – 10:30	<u>Attività in sezione</u> Conversazioni, appello, conta, filastrocche, canti, preghiera, attività di gruppo.
Ore 09:30 - 11:30	Laboratori didattici (a turno per sezione)
Ore 10:30 – 11:00	<u>Merenda</u>
Ore 11:00 – 12:00	Attività di sezione/preparazione per il pranzo.
Ore 12.00 – 13:00	<u>Pranzo</u> Pulizia personale e riordino
Ore 12:00 – 14:00	<u>Uscita</u> antimeridiana
Ore 14:00 – 15:45	<u>Attività ricreative</u> Giochi liberi, giochi guidati, audiovisivi. memoria della giornata
Ore 15:45 – 16:00	<u>Uscita</u> Riordino Saluti

### LA GIORNATA TIPO SEZIONE PRIMAVERA

Ore 7:45-9:00	<u>Ingresso e accoglienza:</u> gioco libero o semi strutturato nei diversi angoli di interesse della sezione; riordino dei giochi
Ore 9:30	<u>Colazione/spuntino</u>
Ore 10-10:30	<u>Routines del bagno e cambio.</u>
Ore 10:30-11:30	<u>Attività didattica</u> diversificata nei seguenti laboratori:
Ore 11:30	Preparazione al pranzo attività di routine
Ore 12:00 -13:00	<u>Pranzo</u>
Dalle 12:00-14:00	<u>Uscita</u>
Ore 14.00-15.15	Riposo pomeridiano
Ore 15.15	I bambini vengono svegliati, nuovamente cambiati e fanno una piccola merenda.
Ore 15:45 - 16.00	Uscita